

কলকাতা, যাদবপুর, কল্যাণী, বিদ্যাসাগর, বর্ধমান, বিশ্বভারতী, উত্তরবঙ্গ, পঞ্জাবন বর্মা, গৌরবঙ্গ,
রবীন্দ্রভারতী, সিধু-কানহ, বারাসাত স্টেট ও ত্রিপুরা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে স্নাতক ও স্নাতকোত্তর স্তরে
শিক্ষামূলক সমাজবিদ্যা (Educational Sociology) বিষয়ের মাতৃভাষায় রচিত সম্পূর্ণ পাঠ্যপুস্তক।

শিক্ষার সমাজ বৈজ্ঞানিক ভিত্তি

[A Text Book Educational Sociology]

CC-5 (Semister-3)

ড. সোনালী চক্রবর্তী রিডার, শিবনাথ শাস্ত্রী কলেজ, অতিথি
অধ্যাপিকা ডায়মণ্ডহারবার ফকিরচাঁদ কলেজ (স্নাতকোত্তর বিভাগ)
অতিথি অধ্যাপিকা কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়



৩৫/৩, বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা - ৭০০ ০০৯

প্রাপ্তিস্থান: সোমা বুক এজেন্সি

৪২/১, বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা - ৭০০ ০০৯, দূরকথা : ২২৪১-২৭৯২

৯৮৩০৩৮২৬৪২/৯৯০৩৬০৫৯৮৮

সূচীপত্র

অধ্যায়	বিষয়	পৃষ্ঠা
প্রথম অধ্যায় :	মানুষের সামাজিক অস্তিত্ব : ঐতিহাসিক বিবর্তন (Social Entity of Human Being : Historical Evolution)	১-৪



দ্বিতীয় অধ্যায় :	সমাজতত্ত্ব ও সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি (Emergence of Sociological thought)	৫-২৬
--------------------	---------------------------------------------------------------------------	------

সমাজ বিজ্ঞান সংক্রান্ত বিভিন্ন মতবাদ ৫, সমাজতত্ত্বের প্রকৃতি ৮, মূল্য বিচার ও সমাজতত্ত্ব ৯, অন্যান্য সমাজবিজ্ঞানের সঙ্গে সমাজতত্ত্বের সম্পর্ক ১০, (ক) দর্শন ও সমাজতত্ত্ব ১০, (খ) মনোবিদ্যা ও সমাজতত্ত্ব ১১, (গ) অর্থনীতি ও সমাজতত্ত্ব ১৩, (ঘ) ইতিহাস ও সমাজতত্ত্ব ১৫, (ঙ) সমাজতত্ত্ব ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান ১৭, (চ) সমাজবিজ্ঞান ও নৃতত্ত্ব ১৮, (ছ) শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিজ্ঞান ও শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্ব ২০, মূলকথা ২২, অনুশীলনী ২৬।



তৃতীয় অধ্যায় :	ভারতবর্ষ ও পাশ্চাত্যে সমাজতাত্ত্বিক ভাবনার বিকাশ (Development of Sociological thought in India and West)	২৭-৭২
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

ভারতে সমাজতত্ত্ব ২৭, আধুনিক ভারতীয় সমাজতাত্ত্বিকদের ভূমিকা ২৮, ঐতিহাসিক দৃষ্টিকোণ ২৯, আধুনিক সমাজতত্ত্বের বিকাশ ৪৪, অগাস্ট কোঁৎ ৪৪, এমিল দ্যুরখেইম ৪৮, ডুর্কহেইমের শ্রমবিভাজন সম্পর্কিত তত্ত্ব ৫১, ধর্ম ও বিবেকবোধ সম্পর্কিত তত্ত্ব ৫৩, ট্যালকট পারসনস ৫৪, কার্যক্রম ব্যবস্থা সম্পর্কিত সমস্যা ও সমাধান ৫৮, রবার্ট কে মার্টন ৬১, কার্যক্রমবাদের বিশ্লেষণ ৬২, প্রকাশিত ও অপ্রকাশিত কার্য ৬২, বিকল্প কার্যক্রম ৬৩, সামাজিক বিদ্যুতির তত্ত্ব ৬৪, মার্কসবাদ ও সামাজিক দ্বন্দ্বের তত্ত্ব ৬৫, কালমার্কস ৬৬, মার্কসবাদী সমাজতত্ত্ব ৬৬, শ্রেণিসংগ্রাম ৬৭, শ্রেণি ও পিতৃতন্ত্র ৬৮, সংস্কৃতি, মতাদর্শ ও বিচ্ছিন্নতা ৬৯, শ্রেণি, সমাজ ও রাষ্ট্র ৭০, কালমার্কস এর অবদান ৭১, অনুশীলনী ৭২।



চতুর্থ অধ্যায় :	শিক্ষার সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি (Sociological Basis of Education)	৭৩-৯২
------------------	-------------------------------------------------------------------	-------

শিক্ষা ও সমাজতত্ত্ব ৭৩, শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্ব—প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য ৭৭, শিক্ষাশ্রয়ী সমাজবিজ্ঞানের পরিধি ৮০, শিক্ষাশ্রয়ী সমাজতত্ত্বের পন্থা ৮২, ভারতবর্ষে শিক্ষা সমাজতত্ত্বের স্থান ৮৮, মূলকথা ৯০, অনুশীলনী ৯২।



পঞ্চম অধ্যায় :

সমাজ ও শিক্ষা
(Society and Education)

৯৩-১৩৫

সমাজ ও তার উৎস ৯৩, সামাজিক উপব্যবস্থা হিসাবে শিক্ষার বৈশিষ্ট্য ৯৬, সমাজের মৌলিক উপাদান ও শিক্ষার তার প্রভাব ৯৮, জনসংখ্যা ৯৮, অবস্থান—১০০, জনসংখ্যা ও সামাজিক বিচলনীয়তা ১০১, জনসংখ্যার নগরায়ণ ও শিক্ষা ১০৩, ভারত নগরায়ণের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য ১০৫, শহরে শিক্ষার সমস্যা ১০৬, গ্রামাঞ্চলে শিক্ষা ১০৭, শিক্ষার অন্যান্য সামাজিক উপাদান তথা সামাজিক নির্ধারক—(ক) ধর্ম ১০৯, (খ) শ্রেণি ১১২, (গ) প্রযুক্তি ১১৫, (ঘ) অর্থনৈতিক ব্যবস্থা ১১৮, (ঙ) কৃষ্টি ১২০, বিভিন্ন রাজনৈতিক মতাদর্শ ও শিক্ষা—পুঁজিবাদ ও সমাজবাদ ১২২, ধনতন্ত্র / পুঁজিবাদ ১২৬, শিক্ষা ও রাষ্ট্রীয় আদর্শ ১২৭, মূলকথা ১৩৪, অনুশীলনী ১৩৪।

ষষ্ঠ অধ্যায় :

সামাজিক গোষ্ঠী ও শিক্ষা
(Social group and Education)

১৩৬-১৫৪

সামাজিক গোষ্ঠীর সংজ্ঞা ১৩৬, গোষ্ঠীর সাধারণ বৈশিষ্ট্য ১৩৬, গোষ্ঠীর প্রকারভেদ—১৩৭, (ক) প্রাথমিক গোষ্ঠী ১৩৯, (খ) গৌণ গোষ্ঠী ১৪০, (গ) অন্তর্গোষ্ঠী ও বহির্গোষ্ঠী ১৪২, (ঘ) স্থায়ী ও ক্ষণস্থায়ী গোষ্ঠী ১৪৩, (ঙ) উন্নয়ন ও অনুভূমিক গোষ্ঠী ১৪৩, (চ) বিধিবদ্ধ ও অ-বিধিবদ্ধ গোষ্ঠী ১৪৩, (ছ) ঐচ্ছিক ও অনৈচ্ছিক গোষ্ঠী ১৪৩, (জ) দ্বয়ী ও ত্রয়ী গোষ্ঠী ১৪৩, (ঝ) নির্দেশক গোষ্ঠী ১৪৪, সদস্যপদ গ্রহণ, অন্তর্ভুক্তিকরণ ও বিভিন্ন সামাজিক প্রতিষ্ঠান ১৪৫, শিক্ষা ও গোষ্ঠীজীবন ১৪৬, মানবিক সম্পর্ক ও সামাজিক মিথস্ক্রিয়া ১৪৮, মূলকথা ১৫১, অনুশীলনী ১৫৪।

সপ্তম অধ্যায় :

শিক্ষা ও সামাজিক যোগাযোগ
(Education and Social Communication)

১৫৫-১৭১

সামাজিকীকরণ ১৫৫, সামাজিকীকরণে শিক্ষার ভূমিকা ১৫৭, সামাজিকীকরণের মাধ্যম হিসাবে পরিবার ১৫৭, বিদ্যালয়ের ভূমিকা ১৫৯, শিক্ষা ও সামাজিক যোগাযোগ ১৬১, শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে (ক) রাষ্ট্র ১৬৫, (খ) গণমাধ্যমের ভূমিকা ১৬৬, মূলকথা ১৬৯, অনুশীলনী ১৭১।

অষ্টম অধ্যায় :

সামাজিক নিয়ন্ত্রণ (Social Control)

১৭২-১৮১

সামাজিক নিয়ন্ত্রণ অর্থ ও প্রকৃতি ১৭২, মূল্যবোধ ও সামাজিক মান নির্ণয়ন ১৭৬, শিক্ষা ও সামাজিক নিয়ন্ত্রণ ১৭৭, মূলকথা ১৮০, অনুশীলনী ১৮১।

নবম অধ্যায় :

সামাজিক পরিবর্তন (Social Change)

১৮২-২০৭

সামাজিক পরিবর্তন সম্পর্কিত কয়েকটি তত্ত্ব ১৮৩, সমাজ পরিবর্তনের উপাদানসমূহ ১৮৬, সামাজিক পরিবর্তনের প্রকারভেদ ১৯১, শিক্ষা ও সামাজিক পরিবর্তন ১৯২, ভারতবর্ষে সামাজিক পরিবর্তনের ধারা (ক) সংস্কৃতায়ন ১৯৬, (খ) পাশ্চাত্যায়ন ১৯৮, (গ) আধুনিকীকরণ ২০০, (ঘ) বিশ্বায়ন ২০২, মূলকথা ২০৫, অনুশীলনী ২০৬।

দশম অধ্যায় :

আধুনিকীকরণ ও ভারতীয় কৃষ্টি
(Modernization and Indian Culture)

২০৮-২২৪

ভারতীয় কৃষ্টির স্বরূপ ২০৮, আধুনিকীকরণ ২০৯, ঐতিহ্য ও আধুনিকতা ২১৩, ভারতীয় সমাজ: ঐক্য ও বৈচিত্র্য ২১৬, আধুনিকীকরণ, ভারতীয় সংস্কৃতি ও শিক্ষা ২১৯, মূলকথা ২২২, অনুশীলনী ২২৪।

একাদশ অধ্যায় :

বিশ্বায়ন ও শিক্ষা
(Globalisation and Education)

২২৫-২৪২

বিশ্বায়নের বিভিন্ন মাত্রা ২২৭, বিশ্বায়ন ও অর্থনীতি ২২৭, বিশ্বায়নের রাজনৈতিক মাত্রা ২২৮, বিশ্বায়নের কৃষ্টিমূলক মাত্রা ২৩০, বিশ্বায়নের মতাদর্শগত মাত্রা ২৩৩, বিশ্বায়ন ও শিক্ষা ২৩৪, শিক্ষার বিশ্বায়নের কয়েকটি প্রক্রিয়াগত বৈশিষ্ট্য ২৩৫, বিশ্বায়ন ও শিক্ষাক্ষেত্রে কয়েকটি সুযোগ ২৩৬, বিশ্বায়ন ও শিক্ষায় সাম্য ২৩৭, বিশ্বায়ন ও ভারতীয় শিক্ষা সমস্যা ২৩৮, মূলকথা ২৪১, অনুশীলনী ২৪২।

দ্বাদশ অধ্যায় :

শিক্ষা ও সামাজিক পরিবর্তনের বিজ্ঞান, প্রযুক্তি ও শিল্পায়নের প্রভাব
(Impact of Science, Technology and Industrialisation on Education and social change)

২৪৩-২৫০

ভারতে শিল্পায়ন ২৪৩, শিল্পায়ন ও সামাজিক শ্রেণিবিন্যাস ২৪৩, শিল্পায়ন ও সংস্কৃতি ২৪৪, শিল্পায়ন ও সামাজিক সচলতা ২৪৪, শিল্পায়ন ও নারীর ভূমিকা ২৪৫, শিল্পায়ন ও উত্তর শিল্পায়ন ২৪৫, শিক্ষা প্রক্রিয়া ও তথ্য প্রযুক্তি ২৪৭, মূলকথা ২৫০, অনুশীলনী ২৫০।

ত্রয়োদশ অধ্যায় :

উন্নয়ন ও শিক্ষা
(Development and Education)

২৫১-২৭৪

মানব উন্নয়ন সূচক ২৫৩, অর্থনীতি ও শিক্ষা ২৫৬, শিক্ষায় অর্থনৈতিক ব্যবস্থার প্রভাব ২৫৬, আর্থিক সহায়তার বিভিন্ন উৎস ২৬২, শিক্ষার অর্থসংগ্রহ ২৬৩, বৃত্তিমূলক নিয়োগ

২৬৪, শিক্ষা ও চাকুরি বিযুক্তকরণ ২৬৫, মানব সম্পদ উন্নয়নের ভারতীয় পরিপ্রেক্ষিত
২৬৭, মূলকথা ২৭১, অনুশীলনী ২৭৪।



চতুর্দশ অধ্যায় :

রাজনীতি ও শিক্ষা
(Polity and Education)

২৭৫-৩০২

ভারতীয় রাজনীতির প্রকৃতি ২৭৫, ভারতে ইংরাজ শাসনতন্ত্র ২৭৬, স্বাধীন ভারতের সংবিধান
অনুসারে রাজনৈতিক মূল্যবোধ ২৭৭, শিক্ষা ও সংবিধান স্বীকৃত মূল্যবোধ ২৭৯, (ক)
গণতন্ত্র ও শিক্ষা ২৭৯, (খ) ধর্মনিরপেক্ষতা ও শিক্ষা ২৮১, (গ) স্বাধীনতা ও শিক্ষা ২৮২,
(ঘ) জাতিগঠনের শিক্ষা ২৮৩, (ঙ) আন্তর্জাতিক বিকাশের জন্য শিক্ষা ২৮৫, রাজনীতি ও
শিক্ষা ২৮৭, (ক) রাজনৈতিক সামাজিকীকরণ ২৮৯, (খ) শিক্ষার রাজনৈতিক অভিযুক্তা
২৯১, (গ) শিক্ষাকে বৃহত্তর উদ্দেশ্যে পরিচালন ২৯৩, (ঘ) শিক্ষার রাজনীতিকরণ ২৯৪,
ভারতীয় সংবিধানে কেন্দ্র রাজ্য সম্পর্ক ও শিক্ষা ২৯৫, মূলকথা ২৯৯, অনুশীলনী ৩০২।



পঞ্চদশ অধ্যায় :

ভারতে শিক্ষার সামাজিক সমস্যা
(Social Problems of Indian Education)

৩০৩-৩৭৭

ভারতীয় গণতন্ত্রে সাম্য, বৈষম্য ও শিক্ষা ৩০৩, সুবিচার ও সাম্য ৩০৩, ভারতবর্ষে শিক্ষায়
সমসুযোগ ও সুবিচারের সমস্যা ৩০৫, সামাজিক ন্যায় বিচার ও শিক্ষা ৩০৯, সামাজিক ও
অর্থনৈতিকভাবে পিছিয়ে পড়া মানুষের শিক্ষা ৩১৪, তপশিলি জাতি ও উপজাতিদের
সমস্যা ৩১৪, সমস্যার সমাধান ৩১৫, বেকারত্ব ৩১৭, শিক্ষা ও বেকারত্বের হার ৩১৯,
ভারতবর্ষে বেকারত্বের প্রকৃতি ৩২০, চাকুরিতে নিয়োগের মাত্রা বৃদ্ধি করার জন্য বিকল্প
ব্যবস্থা ৩২০, দারিদ্র্য ৩২৩, ভারতীয় অর্থনীতিতে দারিদ্র্যের পরিমাপ ৩২৫, অর্থনৈতিক
সংস্কার ও দারিদ্র্য দূরীকরণ ৩২৬, দারিদ্র্য দূরীকরণ কর্মসূচি ৩২৯, জনসংখ্যা বিস্ফোরণ
৩৩১, ভারতে জনসংখ্যা বৃদ্ধির হার ৩৩১, জনসংখ্যার গুণগত মান ৩৩২, বাধ্যতামূলক
প্রাথমিক শিক্ষা সংবিধানের নির্দেশমূলক নীতি ও জনসংখ্যা বিস্ফোরণ ৩৩২, জাতীয় অসংহতি
৩৩৪, নারী শিক্ষার সমস্যা ৩৩৭, পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা ও নারীশিক্ষার প্রসার ৩৪৮,
নারী শিক্ষা-সাম্প্রতিক সামাজিক সমস্যা ও প্রতিকার ৩৫২, সম্ভ্রাসবাদ ৩৫৪, বর্তমান
ভারতবর্ষ ও সম্ভ্রাসবাদ ৩৫৬, মাদকাসক্তি ও ঔষুধের অপব্যবহার ৩৫৯, নেশার ক্ষেত্রে
লিঙ্গ বৈষম্য ৩৬০, শিশু শ্রমিক ও অপব্যবহার ৩৬৩, শিক্ষা ও শিশু শ্রমিক ৩৬৬, সংযোজন
৩৭০, মানব মূলধন ও মানব সম্পদ ও শিক্ষা ৩৭১, মূলকথা ৩৭২, অনুশীলনী ২৭৬।

